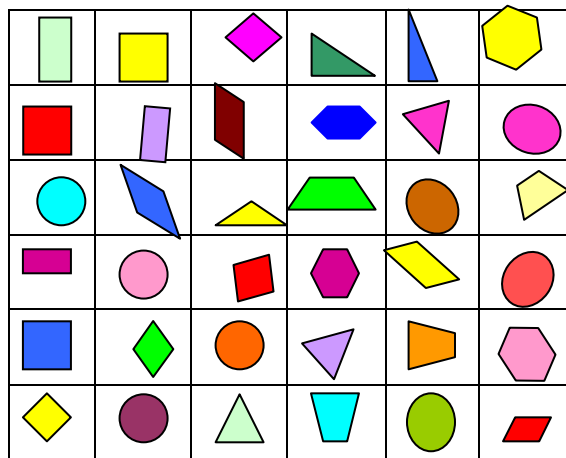


ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ – ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Βρες τον Κανόνα μου «Το πέρασμα»

Κεντρική δράση:

Στο πάτωμα της αίθουσας δημιουργείται μια σκακιέρα, στην οποία η νηπιαγωγός τοποθετεί διάφορα επίπεδα σχήματα (κύκλοι, τετράγωνα, ορθογώνια, πολύγωνα, τραπέζια, ρόμβοι, κλπ) σε όλα τα «κουτιά». Ένα παιδί βγαίνει έξω από την αίθουσα και οι υπόλοιποι διαλέγουν ένα σχήμα. Το παιδί καλείται να πατήσει μόνο στα κουτιά που έχουν το συγκεκριμένο σχήμα για να περάσει απέναντι. Ο παίκτης με ερωτήσεις προσπαθεί να καταλάβει ποιο είναι αυτό και τα υπόλοιπα παιδιά τον καθοδηγούν αναφερόμενα στα χαρακτηριστικά του σχήματος που επέλεξαν. Για παράδειγμα, αν η επιλογή είναι το τρίγωνο, τότε του λένε ότι έχει 3 πλευρές, 3 κορυφές, 3 πλευρές.



Κανόνες:

Τα παιδιά αποφασίζουν με βάση τους κανόνες που διέπουν τα σχήματα στις ομάδες τους.

Υλικό: ποικιλία επίπεδων σχημάτων σε διάφορα μεγέθη και προσανατολισμούς

Μαθηματική Δράση:

Κατηγοριοποίηση σχημάτων με διάφορα και διαφορετικά κριτήρια

Οργάνωση της τάξης:

Ολομέλεια και ατομικά

Διατύπωση Ιδεών – Συζήτηση:

Μετά τη λήξη της δράσης η ολομέλεια συζητά γιατί είναι αυτός ο κανόνας

Διαδικασίες ελέγχου:

Ο έλεγχος γίνεται με έλεγχο του κανόνα επιλογής της ομάδας

Μαθηματική Ιδέα:

Σύγκριση και διάκριση σχημάτων

Εναλλακτικές μορφές – επεκτάσεις:

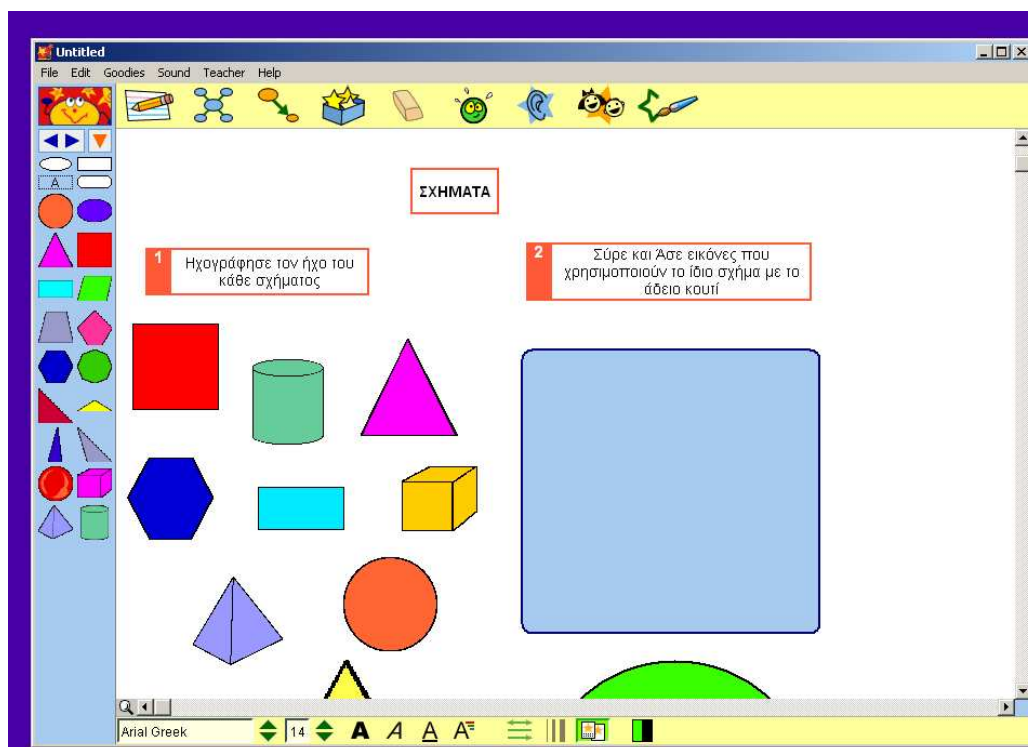
➤ «Στερεά Σχήματα» : το ίδιο παιχνίδι παίζεται με εικόνες γεωμετρικών στερεών

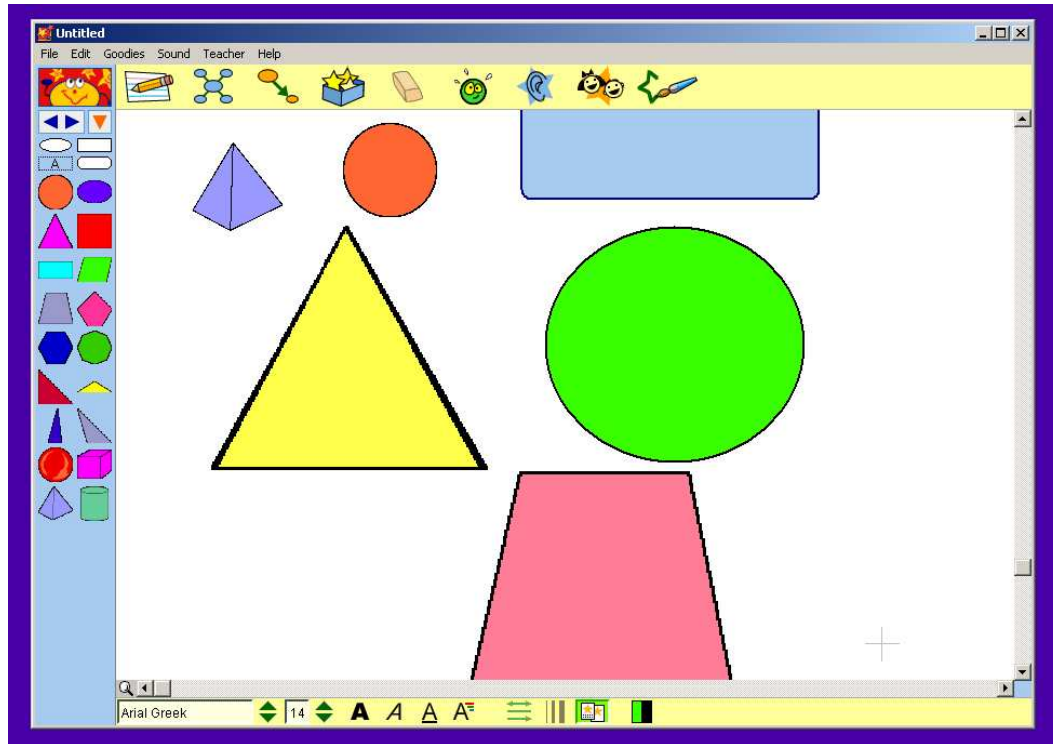
Ψηφιακά

➤ **Kidspiration:**

«Βρίσκω τον κανόνα»

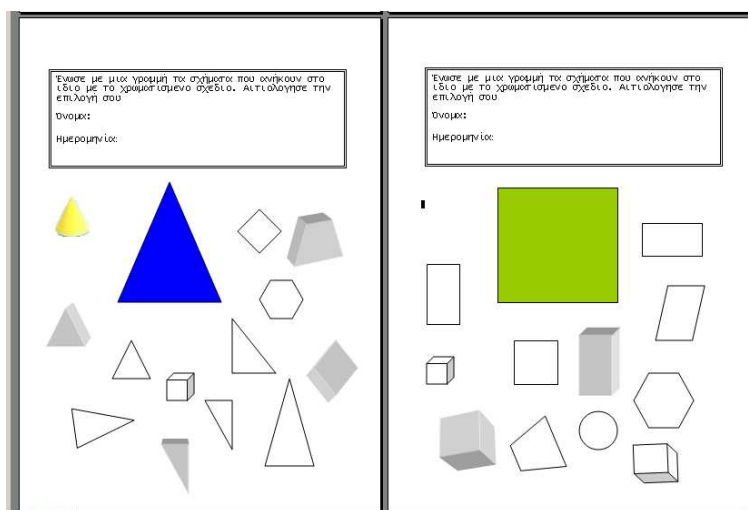
Το παιχνίδι παίζεται κατά ομάδες: Μια ομάδα παιδιών επιλέγει ένα σχήμα (επίπεδο ή στερεό) και καλείται να το τραβήξει και να το αποθέσει στο αντίστοιχο άδειο κουτί, κατονομάζοντας τις ιδιότητες. Ηχογραφούν την ονομασία του κάθε σχήματος

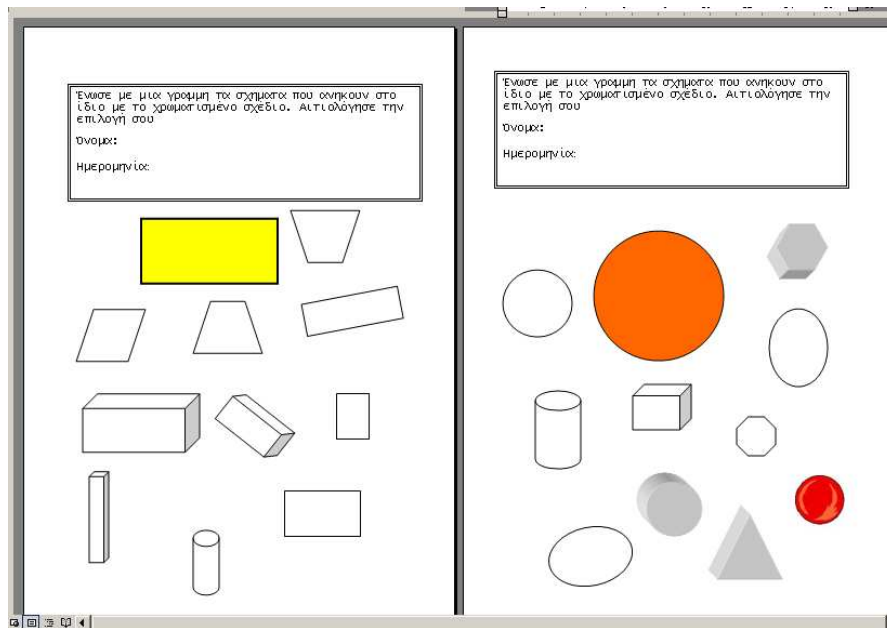




➤ **Φύλλο εργασίας (αναπαραστατική δραστηριότητα)**

Τα παιδιά ενώνουν με μια γραμμή τα σχήματα που ταιριάζουν στο άδειο σχήμα (όπως στην παραπάνω ηλεκτρονική δραστηριότητα). Το τέλος της δραστηριότητας ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης για τις επιλογές τους.





ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τζεκάκη Μαριάννα (2010). Μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία , Ζυγός, Θεσσαλονίκη.