

## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ – ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

### Ξέρω τα σχήματα

#### «Κυνηγοί σχημάτων - Αρλεκίνος»

#### Κεντρική δράση:

Στα τραπέζια της αίθουσας τοποθετούνται διάσπαρτα διάφορα επίπεδα σχήματα, διαφόρων μεγεθών και προσανατολισμών. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να συλλέξει όσα περισσότερα μπορεί από ένα συγκεκριμένο σχήμα (π.χ. τρίγωνα), όσο παίζει η μουσική. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται με άλλες μορφές σχημάτων, περισσότερο σύνθετων. Τα παιδιά σχεδιάζουν το περίγραμμα ενός παιδιού της ομάδας τους και το στολίζουν με τα σχήματα, φτιάχνοντας τη στολή του Αρλεκίνου. Αυτός που έχει στη στολή του τα περισσότερα σχήματα, στολίζει την πόρτα της τάξης.

#### Κανόνες:

Η ομάδα που μπορέσει να συλλέξει τα περισσότερα σχήματα στο μικρότερο δυνατό χρόνο, είναι η νικήτρια. Η χρονική διάρκεια του παιχνιδιού είναι περιορισμένη.

**Υλικό:** ποικιλία επίπεδων σχημάτων κομμένα σε γλασέ χαρτιά (κύκλοι, τετράγωνα, τρίγωνα, ορθογώνια, ρόμβοι, πολύγωνα διάφορα, τραπέζια, απλά τετράπλευρα)

#### Μαθηματική Δράση:

Αναγνώριση διαφόρων κατηγοριών σχημάτων.

#### Οργάνωση της τάξης:

Μικρές ομάδες

#### Διατύπωση Ιδεών – Συζήτηση:

Μετά το τέλος κάθε δραστηριότητας η τάξη ως ολομέλεια ελέγχει την ορθότητα της επιλογής και αιτιολογεί την επιλογή του γιατί ανήκει ή όχι σε αυτήν την κατηγορία με αναφορά στις ιδιότητες του κάθε σχήματος

#### Διαδικασίες ελέγχου:

Οπτικός έλεγχος από τις άλλες ομάδες

#### Μαθηματική Ιδέα:

Γεωμετρικά Σχήματα

#### Εναλλακτικές μορφές – επεκτάσεις:

➤ Το παιχνίδι παίζεται με γεωμετρικά στερεά σχήματα. Αυτή τη φορά οι ομάδες συλλέγουν εικόνες στερεών σχημάτων και τα κατηγοριοποιούν ανάλογα με τις ιδιότητές τους.

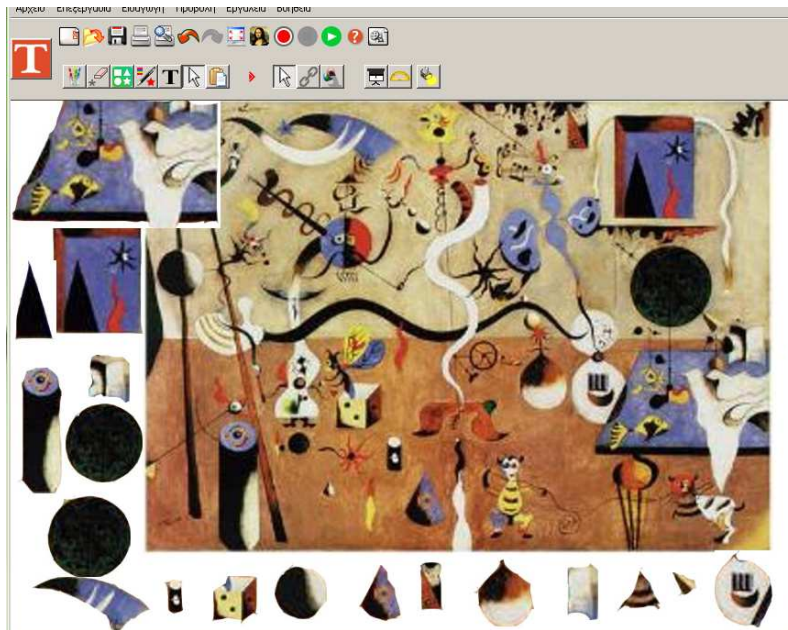
#### ➤ «Γιρλάντα διακόσμησης»

Τα παιδιά χωρίζονται σε μικρές ομάδες και επιλέγουν ένα μοτίβο σχημάτων. Στην ολομέλεια της τάξης η ομάδα περιγράφει το μοτίβο επιλογής τους και τα υπόλοιπα παιδιά εκ περιτροπής σχηματίζουν την γιρλάντα. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται για

όλες τις ομάδες, ώσπου να σχηματιστούν τόσες γιρλάντες, όσες και οι ομάδες και όλες οι ομάδες να έχουν κάνει την περιγραφή του μοτίβου τους.

### Ψηφιακά

- <http://www.ixl.com/mathematics.html>
- Βρίσκουν τα σχήματα του πίνακα, τα τοποθετούν και τα κατονομάζουν.



## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Τζεκάκη Μαριάννα (2010). Μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία , Ζυγός, Θεσσαλονίκη.